

Comune di Livorno
C.I.A.F. "Edda Fagni"

Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Psicologia

Istituto
Comprensivo
"Don R. Angeli"

Istituto
Comprensivo
"G. Bolognesi"

Scuola
Secondaria di 1°
grado "G. Borsi"



Crescere con fatica

dalla conoscenza agli interventi

a.s. 2008-2009

ricerca-azione con/per l'adolescenza



Cogliere il disagio per trasformarlo in agio? È possibile. La scuola è un osservatorio privilegiato che può mettere in luce il disagio e le difficoltà di crescita dei ragazzi, le cui radici possono essere ricercate all'interno della scuola ma anche nella famiglia e nella comunità di appartenenza.

Compito delle figure adulte di riferimento (genitori, insegnanti, operatori sociali e sportivi, ecc...) è riconoscere l'eventuale disagio ed evitare che i comportamenti originati da difficoltà relazionali vengano etichettati come azioni scorrette nei confronti degli altri.

I comportamenti che "impongono con forza" la propria presenza, nel contesto di vita, possono essere espressione di un senso di inadeguatezza di tipo relazionale, sociale, personale e comportamentale.

Il progetto sperimentale *"Crescere con fatica, dalla conoscenza agli interventi"* si propone di affrontare, in chiave preventiva primaria ed in modo integrato, i fenomeni di disagio e del cosiddetto "bullismo", e di fornire strumenti di lettura e di intervento ai ragazzi, ai docenti, alle famiglie e alla rete di associazioni presenti sul territorio nonché di promuovere negli adulti e nei ragazzi occasioni di sviluppo di stili di vita sempre più positivi.

Nell'ambito del progetto sarà effettuata una ricerca sui comportamenti, condotta in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (Responsabile équipe di ricerca: prof.ssa Ersilia Menesini, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia).

Articolazione del progetto

Il progetto, partendo dalla ricerca pubblicata da Comune di Livorno nel 2006 e dalle esperienze dello scorso anno scolastico, intende individuare e sperimentare, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, azioni e metodologie per favorire corrette dinamiche relazionali e contrastare i fenomeni di disagio, attraverso:

Incontri di formazione rivolti agli insegnanti centrati sull'approccio curricolare alle tematiche relazionali, sulle tecniche di gestione del gruppo classe in funzione del progetto svolto nelle classi e per lo sviluppo di competenze progettuali in campo relazionale.

Interventi da realizzare a scuola, nelle classi sperimentali, basati su percorsi di educazione alle emozioni, alla prosocialità e di riflessione sui comportamenti collettivi, anche attraverso l'attivazione nelle classi della metodologia dell'*operatore amico*, in cui alcuni componenti della classe, che hanno svolto un apposito percorso formativo, aiutano gli altri componenti della classe nella relazionalità e nella promozione di "life skill".

Incontri di approfondimento ed attività con i genitori per l'informazione sulle modalità progettuali, con attivazione di occasioni di incontro e di discussione sull'esperienza attraverso gruppi condotti da facilitatori della comunicazione ed organizzazione, in collaborazione con i genitori, di un momento finale di presentazione alla cittadinanza dell'esperienza.

Nel corso dell'esperienza saranno somministrati questionari di ricerca per valutare gli esiti del progetto.



Partecipano alla realizzazione del progetto:

i dirigenti scolastici, i docenti, i ragazzi ed i loro genitori delle scuole in cui si è svolta la ricerca *"Crescere con fatica: comportamenti, vissuti ed emozioni a rischio nel contesto scolastico"* pubblicata dal Comune di Livorno.

Gruppo di lavoro:

Maria Giusti, Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di 1° grado "G. Borsi" di Livorno

Genny De Pas, docente Scuola secondaria di 1° grado "G. Borsi", funzione strumentale "Mentoring. Sportello di ascolto per alunni e genitori"

Donatella Di Martino, docente Scuola secondaria di 1° grado "G. Borsi", funzione strumentale "Prevenzione del disagio. Sportello di ascolto per alunni e genitori"

Manuela Mariani, Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Don R. Angeli " di Livorno

Tiziano Rosselli, docente dell'Istituto Comprensivo "Don R. Angeli"

Francesca Nacci, Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "G. Bolognesi" di Livorno

Elisabetta Fornacciari, docente Istituto Comprensivo "G. Bolognesi" funzione strumentale "Integrazione Scolastica"

Ersilia Menesini, docente Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia

Responsabile del progetto:

Mauro Pardini, psicopedagogo del Comune di Livorno

Il progetto fa parte delle attività del



C.I.A.F. "Edda Fagni"

Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie

Tel. 0586 264.11 - Fax 0586 264.129

e-mail: ciaf@comune.livorno.it

Via Caduti del Lavoro, 26 - 57127 Livorno